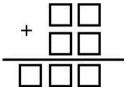
# 35ª OLIMPÍADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA Segunda Fase – Nível 1 (6° ou 7° ano) PARTE A

(Cada problema vale 5 pontos)

01. Raquel estava completando um quebra-cabeças que	e consistia em escrever seis números em
sequência, um por quadradinho, de modo que a sor	na de três números consecutivos fosse
sempre a mesma. Depois que ela completou a sequênci	a, escrevendo os seis números, derrubou
tinta sobre a revista, borrando quatro números,	
conforme mostra a figura. Ela se lembra de que um	
dos números borrados era o sete. Qual é o produto	11 5 5 5
dos seis números que ela escreveu?	

- **02.** Um número natural é chamado quadrado perfeito quando ele é o quadrado de outro número natural. Por exemplo, 1 e 25 são quadrados perfeitos pois  $1 = 1^2$  e  $25 = 5^2$ . Qual é o menor valor de a + b, com a e b números naturais não nulos, para que os números  $28 \cdot a^3 \cdot b$  e  $7 \cdot a \cdot b^5$  sejam ambos quadrados perfeitos?
- **03.** Jurema tem 12 peças retangulares de plástico de 3 cm por 4 cm. Ela junta essas peças fazendo coincidir seus lados iguais e monta retângulos maiores, um de cada vez. Um desses retângulos tem o maior perímetro possível. Qual é esse perímetro, em centímetros?
- **04.** Paulo quer usar uma única vez os algarismos 0, 1, 2, 3, 5, 6 e 7, um para cada um dos quadradinhos ao lado, de modo que a conta esteja correta. Qual é o maior resultado que ele pode obter nessa conta?



- **05**. Em uma prova de múltipla escolha, Júlia acertou 100 das 128 questões possíveis. Ela verificou que a maior quantidade de questões consecutivas que ela acertou é *N*. Qual é o valor mínimo para *N*?
- **06.** A professora Maria escreveu no quadro-negro todos os números inteiros de 1 a 1000. Chamou um aluno e pediu que ele apagasse os números, a partir do segundo, de dois em dois. Assim, o primeiro aluno apagou o 2, depois o 4, o 6 etc. Em seguida, ela pediu que o próximo aluno fizesse o mesmo, e depois chamou outro para fazer o mesmo, até sobrar um número no quadro-negro. Quantos alunos foram até o quadro negro?

# 35ª OLIMPÍADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA Segunda Fase – Nível 1 (6º ou 7º ano) PARTE B

(Cada problema vale 10 pontos)

#### **PROBLEMA 1**

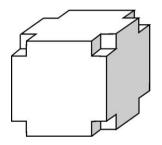
Na tabela ao lado, a partir da segunda linha, o número escrito na coluna X é igual ao produto dos números da linha anterior e o número escrito na coluna Y é igual ao quociente do número escrito na coluna X da linha anterior pelo número da coluna Y da linha anterior.

	X	Y
1 <sup>a</sup>	2	1
2 <sup>a</sup>	2	2
3 <sup>a</sup>	4	1
<b>4</b> <sup>a</sup>	4	4
	•••	

- a) Quais são os dois números que aparecem na décima linha? Você pode apresentar a sua resposta usando potências.
- b) Qual é a soma dos números que aparecem na linha 2013? Você pode apresentar a sua resposta usando potências.

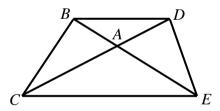
## **PROBLEMA 2**

O ourives Carlos tem um cubo de madeira de arestas de 10 centímetros. Ele retira cubos de 2 centímetros de aresta de cada vértice do cubo e cola sobre toda a superfície do sólido resultante uma folha fina de ouro ao preço de 8 reais por centímetro quadrado. Sem desperdícios, qual é o custo em reais dessa cobertura?



## **PROBLEMA 3**

a) Temos abaixo um trapézio e suas diagonais. Mostre que a área do triângulo *ABC* é igual à área do triângulo *ADE*.



b) Na figura a seguir, *BCFE* é um retângulo, o triângulo *ABC* tem área 5cm² e o triângulo *DEF* tem área 4cm². Calcule a área do quadrilátero *AGDH*.

