

# ***Bézout e Outros Bizus***

***Davi Lopes – Olimpíada Brasileira de Matemática***

***18ª Semana Olímpica – São José do Rio Preto, SP***

## ***1. Introdução***

Neste material, iremos demonstrar o teorema de Bézout, que diz que, dados  $a$  e  $b$  inteiros positivos, existem inteiros  $x, y$  tais que:

$$ax + by = \text{mdc}(a, b)$$

Além disso, mostraremos algumas extensões desse resultado, e mostraremos também como esse teorema é importante para o desenvolvimento da Teoria dos Números, sobretudo na parte relativa à congruências.

## ***2. Um Resultado Preliminar: O Algoritmo de Euclides***

Antes de demonstrarmos o teorema de Bézout, precisaremos de um resultado inicial, que, embora conhecido mais pela sua aplicação prática para encontrar o mdc de dois números, sua formulação teórica se mostra formidável para provar a existência dos inteiros  $x$  e  $y$ . Vejamos então o Algoritmo de Euclides.

***Teorema (Algoritmo de Euclides):*** Dados dois inteiros positivos  $a, b$ , considere as divisões sucessivas, onde as letras  $q$  são quocientes e as letras  $r$  são restos:

$$a = q_0b + r_0$$

$$b = q_1r_0 + r_1$$

$$r_0 = q_2r_1 + r_2$$

$$r_1 = q_3r_2 + r_3$$

...

$$r_k = q_{k+1}r_{k+1} + r_{k+2}$$

$$r_{k+1} = q_{k+2}r_{k+2}$$

(Observe que essas divisões sucessivas em algum momento vão acabar, pois do algoritmo da divisão temos  $b > r_0 > r_1 > r_2 > \dots$ , e se a sequência de restos não acabasse, em algum momento teríamos um resto negativo, o que é um absurdo).

Então,  $\text{mdc}(a, b) = r_{k+2}$  é o último resto não nulo das divisões sucessivas.

***Demonstração:*** Antes de demonstrarmos o resultado do Algoritmo de Euclides, precisaremos de um lema inicial, que é o seguinte:

**Lema Útil:** Sejam  $a, b$  inteiros positivos e  $t \in \mathbb{Z}$ . Então  $\text{mdc}(a, b) = \text{mdc}(a, b + at)$ , e que  $\text{mdc}(a, b) = \text{mdc}(a + bt, b)$

**Demonstração:** Antes de demonstrarmos o lema útil precisamos saber o que é um mdc, mas aí já é esticar demais! (☺) Então vamos provar nosso lema (que é útil não só para provar o Algoritmo de Euclides, mas para quase tudo que envolva mdc).

Vamos provar que  $\text{mdc}(a, b) = \text{mdc}(a, a + bt)$ . Seja  $d = \text{mdc}(a, b)$  e  $d' = \text{mdc}(a, a + bt)$ . Temos que, olhando para  $\text{mdc}(a, b)$ :

$$d|a \text{ e } d|b \Rightarrow d|a, d|at \text{ e } d|b \Rightarrow d|a \text{ e } d|b + at$$

Assim,  $d$  é um divisor comum de  $a$  e  $b + at$ , e como  $d'$  é o maior divisor comum, temos então  $d' \geq d$ . Agora, olhando para  $\text{mdc}(a, b + at)$ :

$$d'|a \text{ e } d'|b + at \Rightarrow d'|a, d'|at \text{ e } d'|b + at \Rightarrow d'|a \text{ e } d'|b + at - at \Rightarrow d'|a \text{ e } d'|b$$

Assim,  $d'$  é um divisor comum de  $a$  e  $b$ , e como  $d$  é o maior divisor comum, temos  $d \geq d'$ . Ora, já provamos que  $d' \geq d$ , de modo que  $d = d'$ , como queríamos. A outra identidade se demonstra de forma completamente análoga.

Com esse lema, fica bem fácil demonstrar o lema de Euclides. Veja só:

$$\text{mdc}(a, b) = \text{mdc}(a - q_0b, b) = \text{mdc}(r_0, b) \Rightarrow \text{mdc}(a, b) = \text{mdc}(b, r_0)$$

$$\text{mdc}(b, r_0) = \text{mdc}(b - q_1r_0, r_0) = \text{mdc}(r_1, r_0) \Rightarrow \text{mdc}(b, r_0) = \text{mdc}(r_0, r_1)$$

Fazendo isso sucessivamente:  $\text{mdc}(a, b) = \text{mdc}(b, r_0) = \text{mdc}(r_0, r_1) = \text{mdc}(r_1, r_2) = \dots = \text{mdc}(r_{k+1}, r_{k+2}) = \text{mdc}(q_{k+2}r_{k+2}, r_{k+2}) = r_{k+2}$ , donde temos que  $\text{mdc}(a, b) = r_{k+2}$ , como queríamos provar ■

### 3. Demonstrando o Teorema de Bézout

Eis o nosso grande teorema:

**Teorema de Bézout:** Dados  $a$  e  $b$  inteiros positivos, existem inteiros  $x, y$  tais que:

$$ax + by = \text{mdc}(a, b)$$

**Demonstração:** Vamos analisar de novo as divisões sucessivas. Temos que:

$$r_{k+2} = -q_{k+1}r_{k+1} + r_k$$

Agora,  $r_{k+1} = -q_k r_k + r_{k-1}$ , de modo que, ao substituírmos  $r_{k+1}$  na equação acima:

$$r_{k+2} = -q_{k+1}(-q_k r_k + r_{k-1}) + r_k = (q_{k+1}q_k + 1)r_k - q_{k+1}r_{k-1}$$

Chamando  $x_k = q_{k+1}q_k + 1$  e  $y_k = -q_{k+1}$ , temos  $x_k, y_k$  inteiros e:

$$r_{k+2} = x_k r_k + y_k r_{k-1}$$

Agora,  $r_k = -q_{k-1}r_{k-1} + r_{k-2}$ , de modo que, ao substituímos  $r_k$  na equação acima:

$$r_{k+2} = x_k(-q_{k-1}r_{k-1} + r_{k-2}) + y_k r_{k-1} = (-q_{k-1}x_k + y_k)r_{k-1} + x_k r_{k-2}$$

Chamando  $x_{k-1} = -q_{k-1}x_k + y_k$  e  $y_{k-1} = x_k$ , temos  $x_{k-1}, y_{k-1}$  inteiros e:

$$r_{k+2} = x_{k-1}r_{k-1} + y_{k-1}r_{k-2}$$

Fazendo isso sucessivamente, chegaremos ao final de tudo que existem inteiros  $x_1, y_1$  tais que:

$$r_{k+2} = x_1 r_1 + y_1 r_0$$

Agora, sendo  $r_1 = b - q_1 r_0$  e  $r_0 = a - q_0 b$ , temos que, ao substituir  $r_1$  e depois  $r_0$ :

$$\begin{aligned} r_{k+2} &= x_1(b - q_1 r_0) + y_1 r_0 = (y_1 - x_1 q_1) r_0 + x_1 b = (y_1 - x_1 q_1)(a - q_0 b) + x_1 b = \\ &= a(y_1 - x_1 q_1) + b(-q_0 y_1 + x_1 q_0 q_1 + x_1) \end{aligned}$$

Chamando  $x = y_1 - x_1 q_1$  e  $y = -q_0 y_1 + x_1 q_0 q_1 + x_1$ , temos que  $x, y$  são inteiros e como  $r_{k+2} = \text{mdc}(a, b)$ , segue que  $\text{mdc}(a, b) = ax + by$ , mostrando assim a existência de  $x, y$  inteiros ■

**Observação 1:** Observe que com os artifícios dessa demonstração é possível encontrar  $x$  e  $y$ , bastando para isso encontrar  $x_k, y_k$ , depois  $x_{k-1}, y_{k-1}$  e assim por diante.

**Observação 2:** Observe ainda que todo múltiplo de  $\text{mdc}(a, b)$  pode ser escrito na forma  $ax + by$ . Com efeito, se  $M = k \cdot \text{mdc}(a, b)$  é um múltiplo, então  $M = k(ax + by) = a(kx) + b(ky)$ . Além disso, todos os números da forma  $ax + by$ , com  $x, y \in \mathbb{Z}$ , são múltiplos de  $\text{mdc}(a, b)$ , pois  $a$  e  $b$  são múltiplos também.

Resumindo, o conjunto dos números da forma  $ax + by$ , onde  $x, y$  podem variar sobre todos os inteiros, é exatamente o conjunto dos múltiplos de  $\text{mdc}(a, b)$ .

**Observação 3:** Existe outra demonstração do Teorema de Bézout, sem usar o algoritmo de Euclides. Veja:

Para cada par  $(x, y)$ , associemos o número  $n(x, y) = ax + by$ , e seja  $N$  o conjunto de todos esses números, ou seja,  $N = \{n(x, y) | x, y \in \mathbb{Z}\}$ . Note que  $N$  é um conjunto não vazio (afinal,  $n(1, 0) = a \cdot 1 + b \cdot 0 = a$ ,  $n(0, 1) = a \cdot 0 + b \cdot 1 = b$ ,  $n(a, b) = a \cdot a + b \cdot b = a^2 + b^2$ , etc., estão todos em  $N$ ). Além disso, não é difícil ver que ele possui infinitos elementos positivos e infinitos elementos negativos. Com isso, se consideramos os elementos positivos, existe um deles que é o menor de todos. Seja  $n(x_0, y_0) = c$  esse elemento mínimo. Provaremos que  $c|a$  e  $c|b$ .

Suponha que  $c \nmid a$ . Assim, pelo algoritmo da divisão, existem  $q, r \in \mathbb{N}$  tais que  $a = qc + r$  e  $0 < r < c$  (Note que  $r = 0$  não é possível, pois aí  $c|a$ ). Mas sabemos que:

$$c = n(x_0, y_0) = ax_0 + by_0 \Rightarrow a = qc + r = q(ax_0 + by_0) + r \Rightarrow$$

$$\Rightarrow r = a - q(ax_0 + by_0) = a \underbrace{(1 - qx_0)}_{x_1} + b \underbrace{(-qy_0)}_{y_1} \Rightarrow r = ax_1 + by_1 = n(x_1, y_1)$$

Com isso, temos que  $r = n(x_1, y_1)$  é inteiro positivo, e  $r \in \mathbb{N}$ . Daí, ele é maior do que ou igual ao mínimo, que é  $c$ . Então,  $r \geq c$ . Mas, do algoritmo da divisão,  $r < c$ , um absurdo.

Com isso, concluímos que  $c|a$  e, analogamente,  $c|b$ . Assim,  $c$  é um divisor comum, e como  $d = \text{mdc}(a, b)$  é o máximo divisor comum de  $a$  e  $b$ , temos  $c \leq d$ .

Agora, temos que:

$$\frac{c}{d} = \frac{a}{d} \cdot x_0 + \frac{b}{d} \cdot y_0$$

É inteiro, uma vez que  $\frac{a}{d}, \frac{b}{d}, x_0, y_0$  são inteiros. Com isso, temos que  $d|c$ , donde  $c \geq d$  ( $c, d$  são todos positivos). Juntando isso ao fato de que  $c \leq d$ , temos  $c = d$ . Portanto,  $d = n(x_0, y_0) = ax_0 + by_0$  é o número procurado para ser  $\text{mdc}(a, b)$  ■

## 4. Uns Problemas Interessantes

### 4.1. Breve Historinha

Agora vamos dar uma breve pausa nas contas e vejamos uma historinha baseada em fatos reais que, por incrível que pareça, tem tudo a ver com o que estamos vendo aqui.

Certa vez, um matemático brasileiro estava na Argentina, participando de uma olimpíada de matemática como jurado. Quando todos os jurados estavam jantando, a televisão do restaurante onde eles estavam estava mostrando uma partida de um esporte bem diferente dos brasileiros: rúgbi. O matemático brasileiro, querendo se informar sobre como o jogo funcionava, perguntou a uma amiga argentina, também uma matemática:

- Esse jogo, que você disse ser rúgbi, como ele funciona?
- Ah... não sei muito bem, mas você pode fazer 3 ou 5 pontos, dependendo da posição onde você faça o gol, eu acho. Mas uma coisa eu sei!
- O que?
- Nesse jogo não dá pra perder de 7 a 1. Acho que vocês brasileiros vão gostar dele!

Todos ali riram do brasileiro e nesse momento ele percebeu duas coisas: a primeira era que a vergonha que o Brasil passou na copa era tão grande que o mundo todo (literalmente!) iria mangar por muito tempo (e os argentinos mais ainda... ah, esses argentinos!). A outra é que tanto 1 como 7 não podem ser escritos na forma  $3x + 5y$ , onde  $x, y$  são inteiros não-negativos.

Como  $\text{mdc}(3,5) = 1$ , sabemos que, pelo teorema de Bézout, que todo inteiro pode ser escrito sob a forma  $3x + 5y$ , onde  $x, y \in \mathbb{Z}$  (inclusive  $1 = 3 \cdot 2 + 5 \cdot (-1)$  e  $7 = 3 \cdot 4 + 5 \cdot (-1)$ ), mas... e se precisássemos que  $x, y$  fossem não-negativos, como no caso do jogo de rúgbi, onde não se pode fazer pontuações negativas? Vendo sob essa ótica, percebemos que é interessante saber quais são os inteiros que podem ser escritos sob a forma  $3x + 5y$ , com  $x, y \geq 0$  inteiros.

De um modo mais geral, dados  $a, b$  inteiros positivos, com  $\text{mdc}(a, b) = 1$ :

- Quando  $n \geq 0$  inteiro pode ser escrito na forma  $ax + by$ , com  $x, y \geq 0$  inteiros?
- Será que a partir de certo valor  $C$ , todo  $n \geq C$  pode ser escrito assim?
- Quantos  $n \geq 0$  não podem ser escritos assim?

#### 4.2. Respondendo à Primeira Pergunta

Vamos analisar o problema de um modo mais geral: dados  $a, b$  inteiros positivos com  $\text{mdc}(a, b) = 1$  e um inteiro não-negativo  $n$ , é possível escrever  $n = ax + by$ , com  $x, y$  inteiros não-negativos? A resposta é: depende do valor de  $n$ . Mas como é essa dependência? Para responder a isso, recorreremos ao teorema de Bézout.

Primeiro, façamos uma breve observação: considere inteiros  $x_0, y_0, x_1, y_1$  tais que  $n = ax_0 + by_0 = ax_1 + by_1$  (eles existem pela observação 2 do teorema de Bézout, pois  $\text{mdc}(a, b) = 1$ ). Sabemos que:

$$\begin{aligned} b|0 &\Rightarrow b|ax_0 + by_0 - (ax_1 + by_1) \Rightarrow b|a(x_0 - x_1) + b(y_0 - y_1) \Rightarrow \\ &\Rightarrow b|a(x_0 - x_1) \Rightarrow b|x_0 - x_1 \end{aligned}$$

Note que na última passagem usamos que  $\text{mdc}(a, b) = 1$  para “tirar” o  $a$  da divisibilidade. Como  $b|x_0 - x_1$ , temos que  $x_0, x_1$  deixam mesmo resto na divisão por  $b$ . Analogamente, temos que  $y_0, y_1$  deixam mesmo resto na divisão por  $a$ .

Outra observação bem sagaz é que, ao escrevermos  $n = ax_0 + by_0 = a(x_0 + kb) + b(y_0 - ka)$  e variarmos o valor de  $k$  nos inteiros, percebemos que todo número que deixa o mesmo resto que  $x_0$  na divisão por  $b$  pode assumir o papel de  $x$  na equação de Bézout,  $n = ax + by$ , e todo número que deixa o mesmo resto que  $y_0$  na divisão por  $a$  pode assumir o papel de  $y$  na equação.

Dessa forma, vemos que, embora a equação  $n = ax + by$  não tenha solução única  $(x, y)$  (há infinitas soluções), elas são “quase” únicas, no sentido de que o resto de  $x$  por  $b$  e o resto de  $y$  por  $a$  são únicos.

Agora estamos prontos para responder nossa pergunta: para saber se  $n$  pode ser escrito na forma  $ax + by$ , com  $x, y \geq 0$  inteiros, considere  $n = ax_0 + by_0$  ( $x_0, y_0$  inteiros, positivos ou não) e seja  $r$  o resto que  $x$  deixa por  $b$  (sabemos que  $r$  é o mesmo qualquer que seja o  $x_0$  escolhido). Agora, escreva  $n = ar + by_1$ . Se  $y_1 \geq 0$ ,  $n$  pode ser escrito na forma (a própria forma  $n = ar + by_1$  já satisfaz à questão, pois  $r, y_1 \geq 0$ ); se  $y_1 < 0$ ,

então  $n$  não pode ser escrito na forma, pois caso  $n = ar + by_1 = ax + by$ , com  $x, y \geq 0$ , então, como  $x$  é não-negativo e deixa resto  $r$  por  $b$ , temos que  $x \geq r$ , donde  $ar - ax \leq 0 \Rightarrow by - by_1 \leq 0 \Rightarrow y_1 \leq y < 0 \Rightarrow y_1 < 0$ , uma contradição.

Portanto, no nosso exemplo do jogo de Rúgbi, é impossível obter 1,2,4 e 7 pontos, pois:

$$1 = 3 \cdot (2) + 5 \cdot (-1); 2 = 3 \cdot (4) + 5 \cdot (-2); 4 = 3 \cdot (3) + 5 \cdot (-1); 7 = 3 \cdot (4) + 5 \cdot (-1)$$

Por outro lado, é possível obter 3,5,6,8 pontos, pois:

$$3 = 3 \cdot (1) + 5 \cdot 0; 5 = 3 \cdot (0) + 5 \cdot (1); 6 = 3 \cdot (2) + 5 \cdot (0); 8 = 3 \cdot (1) + 5 \cdot (1)$$

Observe que os números que acompanham o 3 na multiplicação são sempre números entre 0 e 4, ou seja, restos na divisão por 5.

Frequentemente, escreveremos  $n = ax + by$  com  $x, y \in \mathbb{Z}$  e  $0 \leq x \leq b - 1$ , pois é útil tomarmos a primeira variável como sendo o resto da divisão por  $b$ , de modo a podermos analisar se  $n$  se encaixa ou não no que queremos (se você é um “ $x$ -fóbico”, você também pode tomar  $y$  como sendo o resto da divisão por  $a$ , pois a ideia é análoga).

### **4.3. Respondendo à Segunda Pergunta**

Existe um inteiro para o qual todo inteiro a partir dele pode ser expresso como  $ax + by$ ,  $x, y \geq 0$ ? A resposta é sim, e o que é melhor: a melhor cota para esse número é exatamente  $(a - 1)(b - 1)$ . Vamos lá ver porque?

Primeiramente, escreva  $n = ax + by$ , com  $x, y$  inteiros e  $0 \leq x \leq b - 1$  (já vimos que podemos sempre fazer isso). A questão que deve ser respondida é a seguinte: será que  $n \geq (a - 1)(b - 1)$  implica  $y \geq 0$ ? Vejamos.

Suponha que  $y < 0$ . Daí,  $y \leq -1$ , donde:

$$n = ax + by \leq a(b - 1) + b(-1) = ab - a - b < (a - 1)(b - 1)$$

O que é um absurdo. Logo, todo número a partir de  $(a - 1)(b - 1)$  pode ser escrito conforme a gente quer, de modo que só há um número finito de inteiros não negativos para o qual é impossível escrever como  $ax + by$ ,  $x, y \geq 0$  inteiros (em particular, num jogo de Rúgbi, toda pontuação a partir de  $(3 - 1)(5 - 1) = 8$  pode ser obtida). A última pergunta que fica é a seguinte: para quantos inteiros é impossível?

### **4.4. Respondendo à Terceira Pergunta**

Para responder à terceira pergunta, considere  $N$  como sendo o conjunto de todos os inteiros entre 0 e  $2ab - a - b$  (ou seja,  $N = \{0, 1, 2, \dots, 2ab - a - b\}$ ). Observe que se tomarmos  $n$  um elemento qualquer de  $N$ , e escrevermos  $n = ax + by$ , com  $0 \leq x < b$ , então poderemos ter  $y < 0$ , ou  $0 \leq y < a$  ou  $a \leq y < 2a - 1$  ( $y \geq 2b - 1$  é impossível, pois aí  $n = ax + by \geq by \geq b(2a - 1) > 2ab - a - b$ , absurdo). Então, o conjunto  $N$  pode ser dividido em 3 subconjuntos disjuntos, a saber:

$$N_1 = \{n \in N | n = ax + by, \text{ com } 0 \leq x < b \text{ e } y < 0\}$$

$$N_2 = \{n \in N | n = ax + by, \text{ com } 0 \leq x < b \text{ e } 0 \leq y < a\}$$

$$N_3 = \{n \in N | n = ax + by, \text{ com } 0 \leq x < b \text{ e } a \leq y < 2a - 1\}$$

Queremos saber quantos elementos tem o conjunto  $N_1$ , pois todos os números que não podem ser escritos como desejamos estão entre 0 e  $2ab - a - b$  (já que  $2ab - a - b > (a - 1)(b - 1)$ ). Temos também que  $|N_1| + |N_2| + |N_3| = |N| = 2ab - a - b + 1$ , onde  $|A|$  representa a quantidade de elementos de  $A$ .

Olhando para os elementos de  $N_2$ , vemos que cada escolha de  $x$  e  $y$  dá um número diferente, uma vez que as escolhas são justamente sobre os restos que  $x$  e  $y$  deixam por  $b$  e  $a$ , respectivamente, e sabemos que restos diferentes implicam números diferentes. Além disso,  $0 \leq a(0) + b(0) \leq ax + by \leq a(b - 1) + b(a - 1) = 2ab - a - b$ , de modo que cada escolha de  $x$  e  $y$  gera um número que está no conjunto  $N$ . Portanto, como temos  $b$  modos de escolher  $x$  e  $a$  modos de escolher  $y$ , então  $N_2$  possui  $ab$  elementos.

Daí, temos que  $|N_1| + ab + |N_3| = 2ab - a - b + 1 \Rightarrow |N_1| + |N_3| = (a - 1)(b - 1)$ . Provaremos agora que  $N_1$  e  $N_3$  possuem a mesma quantidade de elementos, provando que  $n \in N_1$  se, e somente se  $2ab - a - b - n \in N_3$ . Com isso, associamos a cada elemento de  $N_1$  um elemento de  $N_3$  e vice-versa ( $n \leftrightarrow 2ab - a - b - n$ ), o que prova que  $|N_1| = |N_3|$ .

Temos  $n \in N_1$  se, e somente se  $n = ax + by$ , com  $0 \leq x < b$  e  $-a < y \leq -1$  (observe que, de fato,  $y > -a$ , pois se  $y \leq -a$ , do fato de que  $x < b$ , teríamos  $n = ax + by < ab - ab = 0 \Rightarrow n < 0$ , contradição). Assim, como:

$$n' = 2ab - a - b - n = a(b - 1 - x) + b(a - 1 - y) = ax' + by'$$

(onde  $x' = b - 1 - x$  e  $y' = b - 1 - y$ ), temos que  $0 \leq x' < b$  e  $-a < y' < 0$  se, e somente se  $0 \leq x' < b$  e  $a \leq y' < 2a - 1$ . Isso significa que  $n \in N_1$  se, e somente se,  $n' \in N_3$ . Com isso, fica demonstrada que nossa correspondência é biunívoca.

Finalmente, de  $|N_1| = |N_3|$  e de  $|N_1| + |N_3| = (a - 1)(b - 1)$ , temos que  $|N_1| = \frac{(a-1)(b-1)}{2}$ , ou seja, há  $\frac{(a-1)(b-1)}{2}$  inteiros não-negativos que não podem ser escritos sob a forma  $ax + by$ , com  $x, y \geq 0$  inteiros. No caso do jogo de Rúgbi, há  $\frac{(3-1)(5-1)}{2} = 4$  inteiros, que já sabemos quem são: 1, 2, 4 e 7.

## 5. Outros Bizus

O Teorema de Bézout é importantíssimo no estudo da Teoria dos Números, pois é a partir dele que conseguimos deduzir outros “bizus”. Um deles está relacionado com inversos multiplicativos módulo um natural.

**Teorema:** Seja  $n$  um inteiro positivo e seja  $a$  um inteiro tal que  $\text{mdc}(a, n) = 1$ . Então, existe  $x \in \mathbb{Z}$  tal que  $ax \equiv 1 \pmod{n}$ . Além disso, o valor de  $x$  é único módulo  $n$ .

**Prova:** Pelo teorema de Bézout, existem inteiros  $x, y$  tais que  $ax + ny = \text{mdc}(a, n) = 1 \Rightarrow ax = 1 - ny \equiv 1 - 0 \equiv 1 \pmod{n}$ . Logo, o valor de  $x$  do Teorema de Bézout é um possível inverso multiplicativo, mostrando que inversos multiplicativos de fato existem.

Para provarmos que  $x$  é único módulo  $n$ , basta provar que  $ax \equiv ax' \pmod{n}$  implica  $x \equiv x' \pmod{n}$ . Isso decorre diretamente do fato de que podemos “cortar” termos primos com o módulo, mas para provar esse fato, precisaremos mais uma vez do bizu d Bézout! Se você gostou do trocadilho, veja abaixo; senão, também veja abaixo!

Observe que  $ax \equiv ax' \pmod{n} \Rightarrow n|a(x - x')$ . Ora, pelo teorema de Bézout, existem inteiros  $y, z$  tais que  $ay + nz = 1 \Rightarrow ay = 1 - nz$ . Daí, como  $n|a(x - x') \Rightarrow n|ay(x - x') \Rightarrow n|(1 - nz)(x - x') \Rightarrow n|x - x'$ , demonstrando que  $x \equiv x' \pmod{n}$ , encerrando a demonstração ■

Devido à existência e unicidade desse inverso multiplicativo, podemos chama-lo de  $a^{-1}$ . Apesar de que  $a^{-1}$  seja um número inteiro (e, portanto, não seja a fração  $\frac{1}{a}$ ), nas congruências podemos muitas vezes trocar frações por inversos multiplicativos! Esse bizu, combinado com alguns outros (como binômio de Newton e Raízes primitivas) é extremamente eficiente para se resolver problemas bem difíceis, como o teorema de Wolstenholme e o problema 3 da Ibero-americana de Matemática de 2005.

Além disso, o inverso multiplicativo serve também para demonstrar outros três teoremas extremamente úteis em teoria dos números. São eles:

**Teorema de Wilson:** Seja  $p$  um número primo. Então,  $(p - 1)! \equiv -1 \pmod{p}$

**Teorema de Fermat:** Seja  $p$  um primo,  $n \in \mathbb{N}$  e  $a \in \mathbb{Z}$ . Então,  $a^p \equiv a \pmod{p}$

**Teorema de Euler:** Sejam  $a, n$  inteiros positivos com  $\text{mdc}(a, n) = 1$ . Então,  $a^{\varphi(n)} \equiv 1 \pmod{n}$ , onde  $\varphi(n)$  é a quantidade de inteiros entre 1 e  $n$  que são relativamente primos com  $n$ .

Fica como exercício para você, amigo leitor, demonstrar essas propriedades. Se estiver tendo dificuldade em demonstrar alguma delas, não se preocupe: a maioria dos livros de teoria elementar dos números enuncia e prova esses teoremas, pois eles são extremamente importantes!

Bom, chega de teoria (não de teoria dos números! ;p), e vamos à prática!

## 6. Exercícios

**Problema 1:** Encontre todas as soluções inteiras de cada uma das equações:

(a)  $2x + 3y = 5$



- (b)  $5x + 3y = 7$
- (c)  $21x + 48y = 6$
- (d)  $147x + 258y = 369$
- (e)  $2x + 3y + 4z = 5$
- (f)  $2x + 3y + 5z = 11$

**Problema 2:** Demonstrar que se  $a, b, c, d, m, n > 0$  são inteiros tais que  $ad - bc = 1$ , então  $\text{mdc}(am + bn, cm + dn) = \text{mdc}(m, n)$ .

**Problema 3:** (a) Demonstre que  $\text{mdc}(2^a - 1, 2^b - 1) = 2^{\text{mdc}(a,b)} - 1$ .

(b) Demonstre que se  $x > y$ , então  $\text{mdc}(x^a - y^a, x^b - y^b) = x^{\text{mdc}(a,b)} - y^{\text{mdc}(a,b)}$ .

**Problema 4:** Sejam  $a, b$  inteiros positivos primos entre si. Prove que não existem inteiros não-negativos  $x, y$  tais que  $ab - a - b = ax + by$ . Com isso, prove que  $(a - 1)(b - 1)$  é o menor valor possível de  $C$  tal que todo inteiro maior do que ou igual a  $C$  pode ser escrito na forma  $ax + by$ , com  $x, y$  inteiros não-negativos.

**Problema 5 (OBM/2014):** Encontre todos os inteiros  $n$ ,  $n > 1$ , com a seguinte propriedade: para todo  $k$ ,  $0 \leq k < n$ , existe um múltiplo de  $n$  cuja soma dos algarismos, na base decimal, deixa resto  $k$  na divisão por  $n$ .

**Problema 6 (OBM/2009):** Mostre que existe um inteiro positivo  $n_0$  com a seguinte propriedade: para qualquer inteiro  $n \geq n_0$ , é possível particionar um cubo em  $n$  cubos menores.

**Problema 7:** (a) Em Gugulândia, o jogo de basquete é jogado com regras diferentes. Existem apenas dois tipo de pontuações para as cestas: 5 e 11 pontos. É possível um time fazer 39 pontos em uma partida?

(b) Suponha agora que as pontuações das cestas do basquete de Gugulândia tenham mudado para  $a$  e  $b$  pontos com  $0 < a < b$ . Sabendo que existem exatamente 35 valores impossíveis de pontuações e que um desses valores é 58, encontre  $a$  e  $b$ .

**Problema 8 (AMC/1989):** Seja  $n$  um inteiro positivo. Se a equação  $2x + 2y + z = n$  tem 28 soluções inteiras positivas  $(x, y, z)$ , determine todos os possíveis valores de  $n$ .

**Problema 9 (MOSP/2005):** Em cada vértice de um cubo, um inteiro está escrito. Uma *transição legal* no cubo consiste em pegar qualquer vértice do cubo e adicionar o valor escrito naquele vértice em algum vértice adjacente (isto é, pegue um vértice com algum valor  $x$  escrito nele, um vértice adjacente com algum valor  $y$  escrito nele, e troque  $y$  por  $y + x$ ). Prove que existe uma sequência finita de transições legais tais que, no fim, todos os 8 números escritos mesmo resto por 2005.

**Problema 10 (IMO1983):** Sejam  $a, b, c$  inteiros positivos, dois a dois primos entre si. Prove que  $2abc - ab - bc - ca$  é o maior inteiro que não pode ser escrito na forma  $abx + bcy + caz$ , onde  $x, y, z$  são inteiros não negativos.