

# 38ª OLIMPÍADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA

## 2ª Fase – Nível 3 (Ensino Médio)

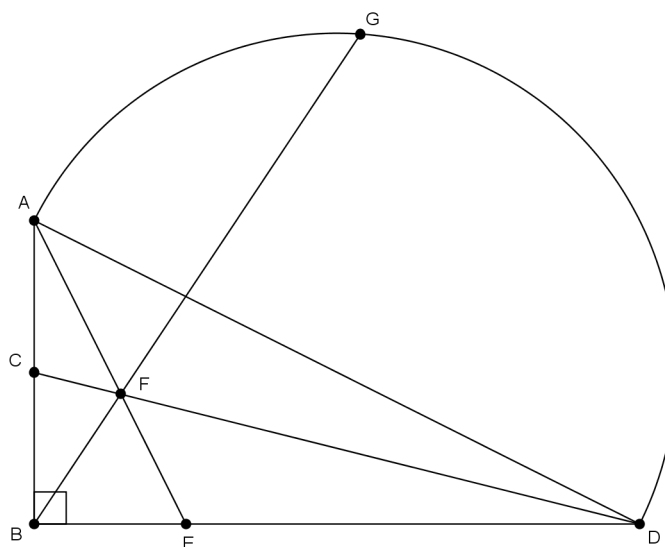
### PARTE A - Cada problema vale 5 pontos



1. Considere a sequência de números  $1, 1, 2, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 1, 2, \dots$  em que escrevemos os números de 1 até  $1!$ , de 1 até  $2!$ , de 1 até  $3!$  e assim por diante. Veja que cada posição dessa sequência é ocupada por um número. Por exemplo, na primeira vez que o número 5 aparece na sequência ele ocupa a posição 8. Determine qual número ocupa a posição 10000.

2. Seja  $r$  uma raiz da equação  $x^2 - 12x - 12 = 0$ . Sabe-se que  $r$  também é raiz da equação  $x^4 - ax^3 - b = 0$ , sendo  $a$  e  $b$  racionais positivos. Calcule  $a + b$ .

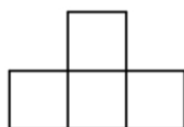
3. Na figura abaixo,  $AB = 4$ ,  $BD = 8$ ,  $CB = BE = 2$  e  $AGD$  é um semicírculo de diâmetro  $AD$ . Sendo  $AG/GD = p/q$ , com  $p$  e  $q$  inteiros positivos primos entre si, calcule  $p^q$ .



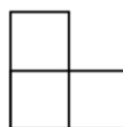
4. Determine o menor inteiro positivo  $n$  tal que existem dois triângulos retângulos não congruentes com lados de medida inteira e perímetro  $n$ .

5. As raízes de um polinômio  $P$ , de coeficientes inteiros e grau 10, são todas inteiras e distintas. Então todo valor não nulo de  $P(n)$ ,  $n$  inteiro, tem no mínimo quantos divisores positivos?

6. A figura a seguir apresenta peças de dois tipos: o Tipo 1, com 4 quadradinhos, e o Tipo 2, com 3 quadradinhos. Um tabuleiro com  $m$  linhas e  $n$  colunas foi coberto, sem sobreposição, com peças do Tipo 1 com a exceção de 3 quadradinhos. Então, o mesmo tabuleiro foi coberto, também sem sobreposição, com peças do Tipo 2 com exceção de 2 quadradinhos. As peças podem ser giradas, mas não podem sair do tabuleiro. Qual é o menor valor possível para o produto  $m \cdot n$ ?



Tipo 1



Tipo 2

# 38ª OLIMPÍADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA

## 2ª Fase – Nível 3 (Ensino Médio)

PARTE B - Cada problema vale 10 pontos

---

**PROBLEMA 1.** Janaína quer pintar as casas de um tabuleiro  $7 \times 7$  de vermelho, azul ou de marrom, da seguinte maneira: em cada linha, o número de casas vermelhas não pode ser menor que o número de casas com cada uma das outras cores e, em cada coluna, o número de casas azuis não pode ser menor que o número de casas com cada uma das outras cores. Quantas casas serão pintadas de marrom?

---

**PROBLEMA 2.** Dois círculos  $\Gamma$  e  $\Omega$  se cortam em  $A$  e  $G$ . A reta  $t$  tangencia  $\Gamma$  em  $B$  e  $\Omega$  em  $C$ . Se  $G$  é o baricentro de  $ABC$ , qual é o maior valor possível do ângulo  $B\hat{A}C$ ?

---

**PROBLEMA 3.** Em Combinatória, existem os  $q$ -análogos de contagens combinatórias; basicamente, trocamos  $n$  por  $[n]_q = 1 + q + q^2 + \dots + q^{n-1}$ . Por exemplo, o  $q$ -fatorial é

$$[n]_q! = [1]_q \cdot [2]_q \cdot \dots \cdot [n]_q = 1(1+q) \dots (1+q+q^2+\dots+q^{n-1}).$$

Sendo  $\binom{n}{k}_q = \frac{[n]_q!}{[k]_q! [n-k]_q!}$ , com quantos zeros termina o 3-binomial  $\binom{2016}{38}_3$ ?