

**XXIII OLIMPIÁDA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA**  
**Segunda Fase – Nível 3 (Ensino Médio)**

**PROBLEMA 1**

Se a  $n$ -ésima OBM é realizada em um ano que é divisível por  $n$ , dizemos que esse ano é *super-olímpico*. Por exemplo, o ano 2001, em que está sendo realizada a 23<sup>a</sup> OBM, é super-olímpico pois  $2001 = 87 \cdot 23$  é divisível por 23. Determine todos os anos super-olímpicos, sabendo que a OBM nunca deixou de ser realizada desde sua primeira edição, em 1979, e supondo que continuará sendo realizada todo ano.

**PROBLEMA 2**

No triângulo  $ABC$ , a mediana e a altura relativas ao vértice  $A$  dividem o ângulo  $B\hat{A}C$  em três ângulos de mesma medida. Determine as medidas dos ângulos do triângulo  $ABC$ .

**PROBLEMA 3**

Determine todas as funções  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  tais que  $f(x) = f(-x)$  e  $f(x + y) = f(x) + f(y) + 8xy + 115$  para todos os reais  $x$  e  $y$ .

**PROBLEMA 4**

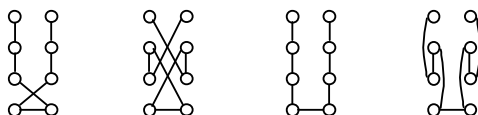
Dizemos que um conjunto  $A$  formado por 4 algarismos distintos e não nulos é *intercambiável* se podemos formar dois pares de números, cada um com 2 algarismos de  $A$ , de modo que o produto dos números de cada par seja o mesmo e que, em cada par, todos os dígitos de  $A$  sejam utilizados. Por exemplo, o conjunto  $\{1;2;3;6\}$  é intercambiável pois  $21 \cdot 36 = 12 \cdot 63$ . Determine todos os conjuntos intercambiáveis.

**PROBLEMA 5**

O matemático excêntrico Jones, especialista em Teoria dos Nós, tem uma bota com  $n$  pares de furos pelos quais o cadarço deve passar. Para não se aborrecer, ele gosta de diversificar as maneiras de passar o cadarço pelos furos, obedecendo sempre às seguintes regras:

- o cadarço deve formar um padrão simétrico em relação ao eixo vertical;
- o cadarço deve passar exatamente uma vez por cada furo, sendo indiferente se ele o faz por cima ou por baixo;
- o cadarço deve começar e terminar nos dois furos superiores e deve ligar diretamente (isto é, sem passar por outros furos) os dois furos inferiores.

Por exemplo, para  $n = 4$ , representamos a seguir algumas possibilidades.



Determine, em função de  $n \geq 2$ , o número total de maneiras de passar o cadarço pelos furos obedecendo às regras acima.

*Observação:* Maneiras como as exibidas a seguir devem ser consideradas iguais.



**PROBLEMA 6**

Seja  $f(x) = \frac{x^2}{1+x^2}$ . Calcule

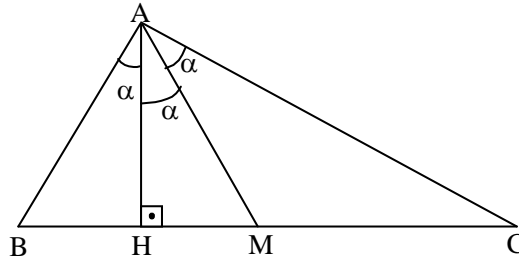
$$\begin{aligned}
 & f\left(\frac{1}{1}\right) + f\left(\frac{2}{1}\right) + f\left(\frac{3}{1}\right) + \dots + f\left(\frac{n}{1}\right) \\
 & + f\left(\frac{1}{2}\right) + f\left(\frac{2}{2}\right) + f\left(\frac{3}{2}\right) + \dots + f\left(\frac{n}{2}\right) \\
 & + f\left(\frac{1}{3}\right) + f\left(\frac{2}{3}\right) + f\left(\frac{3}{3}\right) + \dots + f\left(\frac{n}{3}\right) \\
 & \quad \quad \quad + \dots \\
 & + f\left(\frac{1}{n}\right) + f\left(\frac{2}{n}\right) + f\left(\frac{3}{n}\right) + \dots + f\left(\frac{n}{n}\right),
 \end{aligned}$$

sendo  $n$  inteiro positivo.

### SOLUÇÕES DO NÍVEL 3

**SOLUÇÃO DO PROBLEMA 1:** Veja solução do problema 3 do nível 2.

**SOLUÇÃO DO PROBLEMA 2:**



Seja  $M$  o ponto médio de  $BC$  e  $H$  o pé da altura relativa a  $A$ . Temos que  $AH$  é comum aos triângulos  $AHM$  e  $AHB$ ,  $A\hat{H}B \cong A\hat{H}M$  (retos) e  $H\hat{A}M \cong H\hat{A}B$ , logo, pelo caso  $ALA$ , os triângulos  $AHM$  e  $AHB$  são congruentes. Assim,  $BH = HM = MC/2$ , pois  $MC = MB$ . Como  $AM$  é bissetriz de  $H\hat{A}C$ , pelo teorema das bissetrizes  $AHAC = HMMC \Leftrightarrow AHAC = 1/2 \Leftrightarrow \cos 2\alpha = 1/2$ . Como  $0 < 2\alpha < 180^\circ$ ,  $2\alpha = 60^\circ \Leftrightarrow \alpha = 30^\circ$ . Portanto os ângulos do triângulo  $ABC$  são  $m(\hat{B}\hat{A}C) = 3\alpha = 90^\circ$ ,  $m(\hat{A}\hat{B}C) = 90^\circ - \alpha = 60^\circ$  e  $m(\hat{A}\hat{C}B) = 90^\circ - 2\alpha = 30^\circ$ .

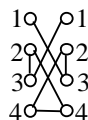
**SOLUÇÃO DO PROBLEMA 3:**

Fazendo  $y = -x$ , temos  $f(x + (-x)) = f(x) + f(-x) + 8x(-x) + 115 \Leftrightarrow f(0) = 2f(x) - 8x^2 + 115 \Leftrightarrow f(x) = 4x^2 + (f(0) - 115)/2$ . Fazendo  $x = 0$  nesta última igualdade, temos  $f(0) = 4 \cdot 0^2 + (f(0) - 115)/2 \Leftrightarrow f(0) = -115$ . Logo  $f(x) = 4x^2 + (f(0) - 115)/2 \Leftrightarrow f(x) = 4x^2 - 115$  e verificamos de fato que esta função satisfaz as condições do enunciado:  $f(-x) = 4(-x)^2 - 115 = 4x^2 - 115 = f(x)$  e  $f(x) + f(y) + 8xy + 115 = 4x^2 - 115 + 4y^2 - 115 + 8xy + 115 = 4(x + y)^2 - 115 = f(x + y)$ . Assim,  $f(x) = 4x^2 - 115$  é a única função que satisfaz todas as condições do enunciado.

**SOLUÇÃO DO PROBLEMA 4:** Veja solução do problema 5 do nível 2.

**SOLUÇÃO DO PROBLEMA 5:**

Numere os furos superiores com o número 1, os furos imediatamente abaixo com o número 2 e assim por diante, até os furos inferiores, que recebem o número  $n$ . Observe que basta estabelecermos os primeiros  $n$  furos onde o cadarço irá passar (o padrão é simétrico). Uma maneira pode ser definida por uma seqüência indicando os números dos primeiros  $n$  furos onde o laço passa (observe que tal seqüência tem todos os números de 1 a  $n$ , começa com 1 e termina com  $n$ ) e por uma outra seqüência de comprimento  $n - 1$  cujo  $k$ -ésimo termo indica se o cadarço muda de lado ao passarmos do  $k$ -ésimo para o  $(k + 1)$ -ésimo termo da primeira seqüência. Por exemplo, (1, 3, 2, 4) e (muda, não muda, muda) representa



Assim, como há  $(n - 2)!$  seqüências com os números de 1 a  $n$  começando com 1 e terminando com  $n$  e  $2^{n-1}$  seqüências indicando se o cadarço muda de lado ou não, há  $(n - 2)! \cdot 2^{n-1}$  maneiras.

**SOLUÇÃO DO PROBLEMA 6:**

Seja  $S$  a soma pedida. Como  $f(x) + f(1/x) = \frac{x^2}{1+x^2} + \frac{(1/x)^2}{1+(1/x)^2} = 1$ , podemos escrever

$$\begin{aligned} 2S &= f\left(\frac{1}{1}\right) + f\left(\frac{2}{1}\right) + f\left(\frac{3}{1}\right) + \cdots + f\left(\frac{n}{1}\right) \\ &\quad + f\left(\frac{1}{2}\right) + f\left(\frac{2}{2}\right) + f\left(\frac{3}{2}\right) + \cdots + f\left(\frac{n}{2}\right) \\ &\quad + \cdots \\ &\quad + f\left(\frac{1}{n}\right) + f\left(\frac{2}{n}\right) + f\left(\frac{3}{n}\right) + \cdots + f\left(\frac{n}{n}\right) \\ &\quad + f\left(\frac{1}{1}\right) + f\left(\frac{2}{1}\right) + f\left(\frac{3}{1}\right) + \cdots + f\left(\frac{n}{1}\right) \\ &\quad + f\left(\frac{1}{2}\right) + f\left(\frac{2}{2}\right) + f\left(\frac{3}{2}\right) + \cdots + f\left(\frac{n}{2}\right) \\ &\quad + \cdots \\ &\quad + f\left(\frac{1}{n}\right) + f\left(\frac{2}{n}\right) + f\left(\frac{3}{n}\right) + \cdots + f\left(\frac{n}{n}\right) \\ \Leftrightarrow 2S &= \left(f\left(\frac{1}{1}\right) + f\left(\frac{1}{1}\right)\right) + \left(f\left(\frac{1}{2}\right) + f\left(\frac{2}{1}\right)\right) + \left(f\left(\frac{3}{1}\right) + f\left(\frac{1}{3}\right)\right) \\ &\quad + \cdots + \left(f\left(\frac{n}{n}\right) + f\left(\frac{n}{n}\right)\right) \quad (n^2 \text{ pares de parcelas}) \\ \Leftrightarrow 2S &= n^2 \\ \Leftrightarrow S &= \frac{n^2}{2} \end{aligned}$$