

# OLIMPÍADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA – NÍVEL III – SEMANA OLÍMPICA

Salvador, 19 a 26 de janeiro de 2001

## FUNÇÕES CONTÍNUAS

Onofre Campos

[onofrecampos@bol.com.br](mailto:onofrecampos@bol.com.br)

### 1. INTRODUÇÃO

Vamos estudar aqui uma nova classe de funções: a das *funções contínuas*. Estas funções são muito comuns e as estudamos freqüentemente, embora quase sempre não nos damos conta de que estamos lidando com elas. Assim, por exemplo, as funções polinomiais, exponenciais e trigonométricas, que já se tornaram bastante familiares para nós, são contínuas. O que faremos aqui é estudar de maneira geral e rápida as características de uma função contínua e algumas de suas principais propriedades.

Antes de tudo precisamos entender alguns conceitos fundamentais.

**Definição 1** Seja  $a_1, a_2, \dots, a_n, \dots$  uma seqüência de números reais. Dizemos que a seqüência  $(a_n)$  converge para um número real  $L$  se para todo  $\varepsilon > 0$  existe  $n_0 \in \mathbb{N}$  tal que para todo  $n \in \mathbb{N}$ ,  $n > n_0$ ,

$$|a_n - L| < \varepsilon.$$

Neste caso a seqüência  $(a_n)$  é dita *convergente* e escrevemos  $\lim_{n \rightarrow +\infty} a_n = L$  para denotar que a seqüência  $a_n$  converge para  $L$ . Caso a seqüência não seja convergente ela é dita *divergente*.

**Exemplo 1** A seqüência  $(a_n)$  dada por  $a_n = \frac{1}{n}$ ,  $n = 1, 2, \dots$  converge para 0. De fato, dado  $\varepsilon > 0$ , existe um natural  $n_0$  tal que, para todo  $n > n_0$ ,  $|\frac{1}{n} - 0| < \varepsilon$ . Basta tomar  $n_0 > \frac{1}{\varepsilon}$ . Neste caso, podemos dizer que

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} a_n = \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{1}{n} = 0.$$

### 2. FUNÇÕES CONTÍNUAS

**Definição 2** Dados uma função  $f: X \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $X \subseteq \mathbb{R}$  e  $a \in X$ , dizemos que  $f$  é *contínua no ponto*  $a$  se para todo  $\varepsilon > 0$ , existe  $\delta > 0$  tal que

$$x \in X, |x - a| < \delta \Rightarrow |f(x) - f(a)| < \varepsilon,$$

Se a função for contínua em todos os pontos do domínio  $X$ , dizemos que  $f: X \rightarrow \mathbb{R}$  é contínua.

**Proposição 1** Dados  $X \subseteq \mathbb{R}$ ,  $c \in \mathbb{R}$  e  $f, g: X \rightarrow \mathbb{R}$  funções contínuas no ponto  $a \in X$ , então as funções  $f + g, f \cdot g: X \rightarrow \mathbb{R}$ , assim como  $\frac{f}{g}$  caso  $g(a) \neq 0$ , são contínuas.

**Proposição 2** Sejam  $f: X \rightarrow \mathbb{R}$  contínua no ponto  $a \in X$ ,  $g: Y \rightarrow \mathbb{R}$  contínua no ponto  $b = f(a) \in Y$  e  $f(X) \subset Y$ , de modo que a função composta  $g \circ f$  está bem definida. Então  $g \circ f$  é contínua no ponto  $a$ . Em outras palavras, a composta de duas funções contínuas é contínua.

**Definição 3** Dado  $X \subseteq \mathbb{R}$ , dizemos que um número  $a$  é *ponto de acumulação de  $X$*  se existir uma seqüência  $(x_n)$  em  $X$  que converge para  $a$ .

**Proposição 3** Dados  $X \subseteq \mathbb{R}$  e  $f: X \rightarrow \mathbb{R}$  e  $a \in X$  um ponto de acumulação de  $X$ , as seguintes afirmações são equivalentes:

- i)  $f$  é contínua em  $a$ ;
- ii)  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$ ;
- iii) Para toda seqüência  $(x_n)$  em  $X$  com  $\lim_{n \rightarrow +\infty} x_n = a$  vale  $\lim_{x_n \rightarrow a} f(x_n) = f(a)$ .

*Demonstração:*

(ii  $\Rightarrow$  i) Para todo  $\varepsilon > 0$ , existe  $\delta > 0$  tal que  $x \in X$ ,  $0 < |x - a| < \delta \Rightarrow |f(x) - f(a)| < \varepsilon$ . O mesmo vale se  $|x - a| < \delta$ , porque se  $|x - a| = 0$ ,  $x = a$  e  $|f(x) - f(a)| < \varepsilon$ . Então,  $f$  é contínua em  $a$ .

(i  $\Rightarrow$  iii) Seja  $(x_n)$  uma seqüência em  $X$  com  $x_n \rightarrow a$ . Dado  $\varepsilon > 0$  arbitrário, seja  $\delta$  tal que  $|x - a| < \delta$  implica  $|f(x) - f(a)| < \varepsilon$ . Para esse  $\delta$ , existe um natural  $n_0$  tal que  $n > n_0 \Rightarrow |x_n - a| < \delta$ .  $\therefore |f(x_n) - f(a)| < \varepsilon$ , e assim,  $\lim_{x_n \rightarrow a} f(x_n) = f(a)$ .

(iii  $\Rightarrow$  ii) Suponha que não valha (ii). Então, existe  $\varepsilon > 0$  e  $x \in X$  tal que para todo  $\delta > 0$ ,  $0 < |x - a| < \delta$  e  $|f(x) - f(a)| \geq \varepsilon$ . Em particular, para todo  $n \in \mathbb{N}$ , considerando  $\delta = 1/n$ , existe  $x \in X$ , que chamaremos de  $x_n$ , tal que  $|x_n - a| < 1/n$  e  $|f(x_n) - f(a)| \geq \varepsilon$ . Logo,  $\lim_{n \rightarrow +\infty} x_n = a$ , mas não vale  $\lim_{x_n \rightarrow a} f(x_n) = f(a)$ , o que contradiz (iii). Logo, devemos ter  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$ , o que completa a demonstração.

### Problema 1

Ache todas as funções contínuas  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  tais que  $f(x) + f(x^2) = 0$ , para todo  $x \in \mathbb{R}$ .

(Olimpíada Sueca – 1989)

*Solução:*

Inicialmente, notemos que a função é par, visto que  $f(-x) = -f((-x)^2) = -f(x^2) = f(x)$ . Vamos considerar  $x \geq 0$ . Para  $x = 0$ , obtemos  $2f(0) = 0$ , tal que  $f(0) = 0$ . Também, para  $x = 1$ , obtemos  $2f(1) = 0$ , tal que  $f(1) = 0$ . Seja  $x > 0$ . Vamos mostrar que  $f(x) = 0$ .

$$\begin{aligned} f(\sqrt{x}) &= -f(x); \\ f(\sqrt[4]{x}) &= -f(\sqrt{x}) = f(x); \end{aligned}$$

e em geral,

$$f(2^{2n+1}\sqrt{x}) = -f(x) \text{ e } f(2^{2n}\sqrt{x}) = f(x).$$

Daí, definindo  $x_n = 2^{2n}\sqrt{x}$ , obtemos

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} f(x_n) = \lim_{n \rightarrow +\infty} f(x) = f(x). \quad (1)$$

Por outro lado, usando que a função é contínua e que  $\lim_{n \rightarrow +\infty} x_n = 1$

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} f(x_n) = f(\lim_{n \rightarrow +\infty} x_n) = f(1) = 0. \quad (2)$$

De (1) e (2) segue-se que  $f(x) = 0$ , para todo  $x \in \mathbb{R}$ , que é a única função satisfazendo o enunciado.

## Problema 2

Determine todas as funções contínuas  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  tais que

$$f(x + y) = f(x) + f(y)$$

para quaisquer  $x, y$  reais. (Equação de Cauchy)

*Solução:*

Para  $x = 0$ , obtemos  $f(x) = f(x) + f(0)$ , tal que  $f(0) = 0$ . Para  $y = -x$ , obtemos  $f(0) = f(x) + f(-x)$ , de modo que  $f(-x) = -f(x)$ . Logo, a função é ímpar. Vamos considerar  $x, y > 0$ . Para  $y = x$  obtemos  $f(2x) = 2.f(x)$ , e por indução,  $f(nx) = n.f(x)$ , para todo natural  $n$ . Agora, para  $x = 1$ , obtemos  $f(n) = n.f(1)$ , para todo natural  $n$ . Para  $x = \frac{m}{n}$ , obtemos

$$f\left(n \cdot \frac{m}{n}\right) = n \cdot f\left(\frac{m}{n}\right) = f(m) = m \cdot f(1) \therefore f\left(\frac{m}{n}\right) = \frac{m}{n} \cdot f(1).$$

Dessa forma, mostramos que para todo racional  $x$ ,  $f(x) = x.f(1)$ . Para  $x$  irracional, tomamos uma seqüência  $(x_n)$  de números racionais com  $x_n \rightarrow x$ . Pela continuidade da função, obtemos

$$f(x) = \lim_{x_n \rightarrow x} f(x_n) = \lim_{x_n \rightarrow x} x_n \cdot f(1) = x \cdot f(1).$$

Logo,  $f(x) = x.f(1)$ , para todo real  $x$ .

### 3. TEOREMA DO VALOR INTERMEDIÁRIO (TVI)

**Teorema 1** Seja  $f: [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  uma função contínua. Se  $f(a) < y < f(b)$  ou  $f(b) < y < f(a)$  então existe  $x \in (a, b)$  tal que  $f(x) = y$ .

*Demonstração:*

Suponhamos sem perda de generalidade que  $f(a) < f(b)$ . O caso  $f(b) < f(a)$  é análogo. Seja  $y \in [f(a), f(b)]$ . Queremos encontrar  $x \in (a, b)$  tal que  $f(x) = y$ . Vamos utilizar o algoritmo da biseção sucessiva. Sejam  $a_0 = a$  e  $b_0 = b$ . Denote por  $x_1$  o ponto médio do intervalo  $[a_0, b_0]$ . Se  $f(x_1) < y$ , defina  $a_1 = x_1$  e  $b_1 = b_0$ , mas se  $f(x_1) \geq y$ , defina  $a_1 = a_0$  e  $b_1 = x_1$ . Em ambos os casos temos  $f(a_1) \leq y \leq f(b_1)$  e o comprimento do intervalo  $[a_1, b_1]$  é metade do intervalo  $[a, b]$ .

Agora, seja  $x_2$  o ponto médio de  $[a_1, b_1]$ . Se  $f(x_2) < y$ , defina  $a_2 = x_2$  e  $b_2 = b_1$ , mas se  $f(x_2) \geq y$  defina  $a_2 = a_1$  e  $b_2 = x_2$ . Novamente, em ambos os casos, teremos  $f(a_2) \leq y \leq f(b_2)$  e o comprimento do intervalo  $[a_2, b_2]$  será um quarto do intervalo  $[a, b]$ .

Continuamos bisectando cada intervalo, obtendo uma cadeia de intervalos encaixados

$$[a, b] \supset [a_1, b_1] \supset \dots \supset [a_n, b_n] \supset \dots$$

cujos comprimentos convergem para zero, pois  $b_n - a_n = (b - a)/2^n$ . Isto implica que as seqüências  $(a_n)$  e  $(b_n)$  convergem para o mesmo número real, digamos  $x$ .

Pela continuidade de  $f$ ,  $\lim_{n \rightarrow +\infty} f(a_n) = f(x)$  e  $\lim_{n \rightarrow +\infty} f(b_n) = f(x)$ . Além disso, para cada  $n$ ,  $f(a_n) \leq y \leq f(b_n)$ , e pelo *teorema do sanduíche*, obtemos

$$f(x) = \lim_{n \rightarrow +\infty} f(a_n) \leq y \leq \lim_{n \rightarrow +\infty} f(b_n) = f(x),$$

de onde concluímos que  $f(x) = y$ , e o teorema está provado.

**Corolário 1** Seja  $f: [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  contínua tal que  $f(a)f(b) < 0$ . Então existe um número real  $c \in (a, b)$  tal que  $f(c) = 0$ .

#### Problema 3

Seja  $f: [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$  contínua tal que  $f(0) = f(1)$ . Prove que existe  $x \in [0, 1]$  tal que  $f(x) = f(x + 1/2)$ . Prove o mesmo resultado para  $1/3$  em vez de  $1/2$ .

*Solução:*

Definimos  $g: [0, 1/2] \rightarrow \mathbb{R}$  pondo  $g(x) = f(x) - f(x + 1/2)$ . Então,  $g$  é contínua e  $g(0) + g(1/2) = 0$ . Isto significa que  $g(0)$  e  $g(1/2)$  possuem sinais opostos, ou seja,  $g(0)g(1/2) < 0$ . Pelo TVI existe um número real  $c \in [0, 1/2]$  tal que  $g(c) = 0$ . Logo,  $f(c) = f(c + 1/2)$ . Considerando  $1/3$  em vez de  $1/2$ , definimos  $h: [0, 2/3] \rightarrow \mathbb{R}$  pondo  $h(x) = f(x) - f(x + 1/3)$ . Neste caso, teremos  $h(0) + h(1/3) + h(2/3) = 0$ . Logo,  $h$  muda de sinal em  $[0, 1/3]$  ou em  $[1/3, 2/3]$ . Dessa forma, deve existir  $d \in [0, 2/3]$  tal que  $h(d) = 0$  ou  $f(d) = f(d + 1/3)$ .

**Problema 4**

Seja  $p$  um polinômio de coeficientes reais e grau ímpar. Mostre que  $p$  possui pelo menos uma raiz real.

*Solução:*

Suponhamos, sem perda de generalidade, que  $p(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0$ , com  $a_n > 0$ . Então, para  $x \neq 0$ ,

$$p(x) = x^n \left( a_n + \frac{a_{n-1}}{x} + \dots + \frac{a_1}{x^{n-1}} + \frac{a_0}{x^n} \right).$$

Daí, como  $n$  é ímpar, é imediato que  $\lim_{x \rightarrow +\infty} p(x) = +\infty$  e  $\lim_{x \rightarrow -\infty} p(x) = -\infty$ , de modo que existem  $a$  e  $b$  reais, com  $a < 0 < b$ , tais que  $p(a) < 0 < p(b)$ . Pelo TVI,  $p$  tem ao menos uma raiz real.

**4. Problemas Propostos**

1. Determine todas as funções contínuas  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  tais que

$$f(x+y) = f(x)f(y)$$

para quaisquer  $x, y$  reais.

2. (Equação funcional de Jensen) Determine todas as funções contínuas  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  tais que

$$f\left(\frac{x+y}{2}\right) = \frac{f(x) + f(y)}{2}$$

para quaisquer  $x, y$  reais.

3. Ache todas as funções contínuas  $f$  definidas no conjunto dos números reais e tais que

$$f(x) = f\left(x^2 + \frac{1}{4}\right),$$

para todo real  $x$ . (Bulgaria – 1997)

4. Seja  $f: [a, b] \rightarrow [a, b]$  uma função contínua. Prove que  $f$  possui um ponto fixo.

5. Seja  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  contínua e tal que  $f(x)f(f(x)) = 1$ , para todo  $x$ . Se  $f(1000) = 999$ , calcule  $f(500)$ .

(Leningrado)

**6.** Uma função  $f$  definida no intervalo  $[0, 1]$  satisfaz  $f(0) = f(1)$  e se  $x_1, x_2 \in [0, 1]$  então  $|f(x_1) - f(x_2)| < |x_1 - x_2|$ . Mostre que  $|f(x_1) - f(x_2)| < 1/2$ , para quaisquer  $x_1, x_2 \in [0, 1]$ .  
(Olimpíada Chinesa – 1983)

**7.** Determine todos os reais  $a$  tais que, para toda função contínua  $f$ , definida em  $[0, 1]$  e tal que  $f(0) = f(1)$ , exista  $x_0 \in [0, 1 - a]$  satisfazendo  $f(x_0) = f(x_0 + a)$ . (Austrália – 1982)

**8.** Sejam  $f, g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  funções contínuas tais que  $f(a) < g(a)$  e  $f(b) > g(b)$ . Mostre que existe  $c \in (a, b)$  tal que  $f(c) = g(c)$ .

**9.** Prove que a única função contínua  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  que satisfaz

$$f(f(f(x))) = x$$

é a função identidade  $f(x) = x$ . (Sugestão: Prove que se uma função é injetiva e contínua então ela é monótona).

**10.** Seja  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  uma função contínua tal que, para todo real  $x$ , tenhamos  $f(f(f(x))) = x^2 + 1$ . Prove que  $f$  é par.

**11.** Seja  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  uma função contínua que assume valores positivos e negativos. Dado  $k > 2$  natural, prove que existem reais  $a_1, a_2, \dots, a_k$  em progressão aritmética tais que

$$f(a_1) + f(a_2) + \dots + f(a_k) = 0.$$

**12.** Seja  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  uma função contínua que satisfaz as seguintes propriedades:

i)  $f(n) = 0$ , para todo inteiro  $n$ ;

ii) se  $f(a) = 0$  e  $f(b) = 0$  então  $f\left(\frac{a+b}{2}\right) = 0$ .

Mostre que  $f(x) = 0$ , para todo real  $x$ .

**13.** (Teorema do Valor Extremo) Se  $f: [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  é uma função contínua, então existem  $c$  e  $d$  no intervalo  $[a, b]$  tais que  $f(c) \leq f(x) \leq f(d)$ , para todo  $x$  em  $[a, b]$  (ou seja,  $f(c)$  é o mínimo valor de  $f$  sobre  $[a, b]$  e  $f(d)$  é o máximo valor de  $f$  sobre  $[a, b]$ ). (Sugestão: Utilize o método da biseção sucessiva que usamos para mostrar o TVI).

**14.** Sejam  $c > 0$  uma constante real e  $f$  uma função definida nos reais e tomando valores reais que satisfaz  $|f(x) - f(y)| \leq c|x - y|$ , para quaisquer  $x, y$  reais. Mostre que  $f$  é contínua.

**15.** Seja  $f: [0, 1] \rightarrow [0, 1]$  uma função tal que  $|f(x) - f(y)| \leq |x - y|$ , para quaisquer  $x, y \in [0, 1]$ . Mostre que  $f$  ou  $f \circ f$  possui um ponto fixo. (Sugestão: Considere a função  $g(x) = |f(x) - x|$  e use o teorema do Valor Extremo).

## **5. Bibliografia**

- [1] Larson, Loren C., Problem-solving through problems (Problem books in mathematics)
- [2] Engel, Arthur, Problem-Solving strategies (Problem books in mathematics)
- [3] Lima, Elon Lages, Curso de análise, vol. I. Rio de Janeiro, 8<sup>a</sup> ed.