



## 30<sup>ma</sup> Olimpíada Matemática de Países do Cone Sul

### Dia 1

Sucre, 27 de Agosto de 2019

**Problema 1:** Martín tem duas caixas  $A$  e  $B$ . Na caixa  $A$  há 100 bolinhas vermelhas numeradas de 1 a 100, cada uma com um destes números. Na caixa  $B$  há 100 bolinhas azuis numeradas de 101 a 200, cada uma com um destes números. Martín escolhe dois números inteiros positivos  $a$  e  $b$ , ambos menores ou iguais a 100, e a seguir extrai ao acaso  $a$  bolinhas da caixa  $A$  e  $b$  bolinhas da caixa  $B$ , sem reposição. O objetivo de Martín é que dentre todas as bolinhas extraídas haja duas vermelhas e uma azul tal que a soma dos números das duas vermelhas seja igual ao número da azul.

Qual é o menor valor possível de  $a + b$  para que Martín consiga com certeza seu objetivo? Para o mínimo valor achado de  $a + b$  dar um exemplo de  $a$  e  $b$  que sempre cumpra o objetivo e justificar por que todo  $a$  e  $b$  com soma menor pode não cumprir o objetivo.

**Problema 2:** Dizemos que um inteiro positivo  $M$  de  $2n$  dígitos é *hiperquadrado* se satisfaz as seguintes três condições:

- $M$  é um quadrado perfeito.
- O número formado pelos primeiros  $n$  dígitos de  $M$  é um quadrado perfeito.
- O número formado pelos últimos  $n$  dígitos de  $M$  é um quadrado perfeito e tem exatamente  $n$  dígitos (não começa com zero).

Achar um número hiperquadrado de 2000 dígitos.

**Problema 3:** Seja  $n \geq 3$  um inteiro. Determinar se existem permutações  $(a_1, a_2, \dots, a_n)$  dos números  $(1, 2, \dots, n)$  e  $(b_1, b_2, \dots, b_n)$  dos números  $(n+1, n+2, \dots, 2n)$  tais que  $(a_1b_1, a_2b_2, \dots, a_nb_n)$  seja uma progressão aritmética estritamente crescente.



30<sup>ma</sup> Olimpíada Matemática de Países do Cone Sul  
Dia 2

---

Sucre, 28 de Agosto de 2019

**Problema 4:** Achar todos os números primos positivos  $p, q, r, s$  tais que  $p^2 + 2019 = 26(q^2 + r^2 + s^2)$ .

**Problema 5:** Seja  $n \geq 3$  um inteiro positivo. Em cada casinha de um tabuleiro  $n \times n$  se deve escrever 1 ou 2 de tal modo que a soma de todos os números escritos em cada subtabuleiro  $2 \times 3$  e  $3 \times 2$  seja par. De quantas maneiras distintas se pode preencher o tabuleiro?

**Problema 6:** Seja  $ABC$  um triângulo acutângulo com  $AB < AC$ , e seja  $H$  seu ortocentro. A circunferência de diâmetro  $AH$  intersecta a circunferência circunscrita de  $ABC$  em  $P \neq A$ . A tangente à circunferência circunscrita de  $ABC$  por  $P$  intersecta a reta  $BC$  em  $Q$ . Demonstrar que  $QP = QH$ .