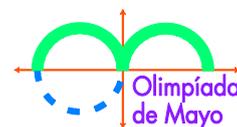


XXXª OLIMPIÁDA de MAIO  
Primeiro Nível  
Maio de 2024



Duração da prova: 3 horas.

Cada problema vale 10 pontos.

Não é permitido o uso de calculadoras; não é permitido consultar livros ou anotações.

Justifique cada uma das suas respostas.

Ao participar você se compromete a não divulgar os problemas até 30 de maio.

### PROBLEMA 1

Encontre todos os números de dois algarismos que satisfazem a seguinte condição: se multiplicarmos seus dois algarismos, o resultado é igual à metade do número.

Por exemplo, 24 não atende à condição, porque  $2 \cdot 4 = 8$  e 8 não é a metade de 24.

### PROBLEMA 2

Um número é *especial* se seu algarismo das dezenas é 9. Por exemplo, 499 e 1092 são especiais, mas 509 não é. Diego tem vários cartões. Em cada um deles ele escreveu um número especial (é possível escrever o mesmo número em mais de um cartão). Somando os números dos cartões, o resultado é 2024. Qual é a menor quantidade de cartões que Diego pode ter?

Dê um exemplo com esse número de cartões e explique por que com menos cartões é impossível que a soma seja igual a 2024.

### PROBLEMA 3

Beto possui um tabuleiro quadriculado em que o número de linhas e o número de colunas são números consecutivos (por exemplo, 30 e 31).

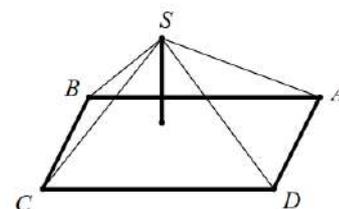
Ana tem peças retangulares de duas cores e tamanhos diferentes: as peças vermelhas são  $5 \times 7$  e as fichas azuis são  $3 \times 5$ . Ana percebeu que poderia cobrir todas as casas do tabuleiro de Beto usando apenas peças vermelhas, que podem ser giradas, mas sem sobrepor-las ou deixá-las sair do tabuleiro. Depois se deu conta de que poderia fazer o mesmo usando apenas peças azuis.

Qual é a menor quantidade de casas que pode ter o tabuleiro do Beto?

### PROBLEMA 4

Um naufrago está construindo uma jangada retangular  $ABCD$ . Ele fixou um mastro perpendicular à jangada com cordas passando pela extremidade do topo do mastro (ponto  $S$  na figura) até os quatro cantos do jangada. A corda  $SA$  mede 8 metros, a corda  $SB$  mede 2 metros e a corda  $SC$  mede 14 metros.

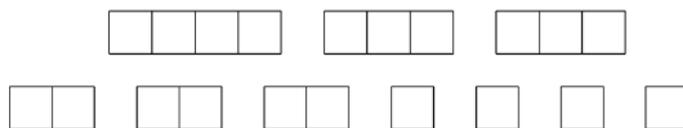
Calcule o comprimento da corda  $SD$ .



### PROBLEMA 5

A batalha naval é jogada em um tabuleiro quadriculado  $10 \times 10$ . Uma *frota* consiste em 10 “navios”: um que ocupa 4 casas do tabuleiro, dois que ocupam 3 casas, três que ocupam 2 casas e quatro que ocupam 1 casa (ver figura).

Os navios podem ser dispostos na posição horizontal ou vertical, mas não é permitido que dois navios se toquem, nem mesmo em um canto.



Respeitando-se as regras, é possível colocar duas frota no mesmo tabuleiro?

XXXª OLIMPIÁDA de MAIO  
Segundo Nível  
Maio de 2024



Duração da prova: 3 horas.

Cada problema vale 10 pontos.

Não é permitido o uso de calculadoras; não é permitido consultar livros ou anotações.

Justifique cada uma das suas respostas.

Ao participar você se compromete a não divulgar os problemas até 30 de maio.

### PROBLEMA 1

Há um tabuleiro quadriculado de  $4 \times 8$  dividido em 32 quadrados  $1 \times 1$  e peças de  $1 \times 1$ ,  $2 \times 2$ ,  $3 \times 3$  e  $4 \times 4$ . Queremos cobrir completamente o tabuleiro usando exatamente  $n$  dessas peças.

a) É possível fazer isso se  $n = 19$ ?

b) É possível fazer isso se  $n = 14$ ?

c) É possível fazer isso se  $n = 7$ ?

Em cada caso, se a resposta for sim, mostre uma forma de cobrir o tabuleiro, e se a resposta for não, explique por que é impossível.

Esclarecimento: As peças não podem se sobrepor ou sair do tabuleiro.

### PROBLEMA 2

Dizemos que um inteiro positivo  $n$  é *bom* se o resultado da multiplicação dos primeiros  $n$  inteiros positivos ímpares usam apenas os dígitos 1, 3, 5 e 9. Por exemplo,  $n = 3$  é bom, porque  $1 \cdot 3 \cdot 5 = 15$ , mas  $n = 4$  não é, porque  $1 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7 = 105$ .

Encontre todos os números bons.

### PROBLEMA

3

Ana escreve uma lista infinita de números com o seguinte procedimento. O primeiro número da lista é um número inteiro positivo  $a$  escolhido por Ana. A partir daí, cada número da lista é obtido calculando a soma de todos os inteiros entre 1 e o último número escrito. Por exemplo, se  $a = 3$ , a lista de Ana começa com

$$3, 6, 21, 231, \dots$$

porque  $1 + 2 + 3 = 6$ ,  $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 = 21$ ,  $1 + 2 + 3 + \dots + 21 = 231$ .

Determine se é possível que todos os números da lista de Ana sejam pares.

### PROBLEMA 4

Seja  $ABCD$  um quadrilátero convexo e sejam  $M, N, P, Q$  os pontos médios dos lados  $AB, CD, BC, DA$  respectivamente. A linha  $MN$  corta os segmentos  $AP$  e  $CQ$  em  $X$  e  $Y$ , respectivamente. Suponha que  $MX = NY$ .

Mostre que  $\text{área}(ABCD) = 4 \cdot \text{área}(BXDY)$ .

### PROBLEMA 5

*Lula Molusco* é uma peça que se move em um tabuleiro da seguinte maneira: avança três quadrados em uma direção e depois dois quadrados em uma direção perpendicular. Por exemplo, na figura a seguir, fazendo um movimento, o Lula Molusco pode se mover para qualquer um dos 8 quadrados indicados com as setas. Inicialmente, há um Lula Molusco em cada um das 35 casa de um tabuleiro de jogo  $5 \times 7$ . Ao mesmo tempo, cada um deles faz exatamente um movimento. Qual é o menor número possível de quadrados vazios após esses movimentos?

